

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 223 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Отчёт
о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
2024 год**

I. Информационная справка об образовательном учреждении

1.1. Общая информация об образовательном учреждении

Официальное полное наименование: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 223 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Сокращенное наименование: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР.

Юридический и фактический адрес: 283085, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, улица Отважных, д.4А.

Телефон: +7(856) 201-80-37

Адрес сайта: <https://ds223-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: lisichka223@mail.ru

Ф.И.О. заведующего: Лалаева Виктория Анатольевна

Режим работы: образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Группы функционируют в режиме групп полного дня (10-12-часового пребывания).

Информация об учредителе: Учредителем ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 223 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Отдельные функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы городскому округу Донецк Донецкой Народной Республики (далее – органы местного самоуправления).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 04.07.2023 г. регистрационный номер № 5374, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04 июля 2023 г., срок действия лицензии – до 01.01.2026 г.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, введен в строй в 1963 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ГКДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией на пищеблоке.

Содержание и обустройство здания и территории учреждения соответствует санитарным нормам устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Оснащено необходимыми инженерно-техническими коммуникациями.

Территория дошкольного учреждения состоит из: 4-х групповых площадок, на которых находится игровое оборудование. Разбит огород, для каждой возрастной группы имеются в наличии клумбы для проведения наблюдений за растениями, проведения экспериментальной работы, а также для организации труда в природе.

В дошкольном учреждении имеются: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, которые оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями СанПин.

Материально-техническая база соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Асфальтовое покрытие территории дошкольного учреждения подлежит ремонту.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанным на основе Конституции Российской Федерации с учетом Международной Конвенции ООН о правах ребенка; Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР.

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Устав ГКДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на **4 группы**, проектная наполняемость - **75 детей**.

Функционирует **4 группы**: 1 первая младшая группа и 3 дошкольных, из них:

- 1 – младшая группа (1,5 - 3 года);
- 1 – разновозрастная группа (3 - 5 лет);
- 1 – старшая группа (5 - 6 лет);
- 1 группа – логопедическая группа.

Структурные единицы ГКДОУ: 3 группы общеразвивающей направленности (из них 1 группа раннего возраста (1,5-3г.), 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелые нарушениями речи).

Режим работы групп

В дошкольном образовательном учреждении на протяжении года функционировало 4 группы: первая младшая группа, разновозрастная группа, логопедическая и старшая группа.

В ГКДОУ работают 1 группа с 10-часовым режимом работы – с 07.30 до 17.30 и три группы с 12-часовым режимом работы – с 07.00 до 19.00. Режим работы ГКДОУ – пятидневный, выходной: суббота, воскресенье.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Для сокращения сроков адаптации организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Медицинское обслуживание детей обеспечивает опытный работник: медицинская сестра Чернышова Л. И.

С целью создания благоприятных условий для полноценного пребывания ребёнка, деятельность дошкольного учреждения была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды.

Для достижения данной цели систематически проводятся разные виды непосредственно образовательной деятельности. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и релаксационные паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения.

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей.

Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в удовлетворительном объеме. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

С 1 сентября 2023 года в образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО

БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 223 ГОРОДА ДОНЕЦКА» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 223 ГОРОДА ДОНЕЦКА» разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022; зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы	Образование	Категория
1	Лалаева Виктория Анатольевна	Заведующий	30 лет 11 мес.	Высшее профессиональное образование, магистр	14 тарифный разряд
2	Матвиенко Ольга Николаевна	Старший воспитатель	14 лет	Высшее непрофессиональное образование, специалист	10 тарифный разряд
	Матвиенко Ольга Николаевна	Учитель-логопед	4 года 2 мес.	Высшее профессиональное, бакалавр	9 тарифный разряд
3	Гальчук Светлана Олеговна	Воспитатель	18 лет 9 мес.	Высшее профессиональное образование, специалист	Специалист первой квалификационной категории, 12 тарифный разряд
4	Веремеенко Ирина Александровна	Воспитатель	11 лет 7 мес.	Среднее профессиональное образование	9 тарифный разряд
5	Шевченко Оксана Александровна	Воспитатель	16 лет 5 мес.	Высшее профессиональное образование, специалист	12 тарифный разряд
6	Кушнерик Ольга Игоревна	Воспитатель	3 год 8 мес.	Высшее профессиональное	12 тарифный разряд

7	Трухина Валерия Викторовна	Воспитатель	10 мес.	Высшее профессиональное, академический бакалавр	9 тарифный разряд
8	Филиппова Дарья Валентиновна	Воспитатель	9 мес.	Высшее профессиональное, бакалавр	9 тарифный разряд

Возрастной ценз педагогических работников:

до 30 лет – 2 (22 %) 55-60 лет – 1 (11 %)
 30-45 лет – 1 (11 %) 60 и старше лет – 0 (0%)
 45-55 лет – 4 (45 %)

Образовательный уровень педагогов

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: Лалаева Виктория Анатольевна - Высшее профессиональное образование, Донецкий институт социального образования 2002, Магистратура Луганский государственный педагогический университет, 2003. Преподаватель высшего учебного заведения. Педагогический стаж 30 лет и 11 мес., стаж на данной должности – 9 лет. В 2018 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Высшее профессиональное образование имеют: 7 педагогов (87,5%), **среднее профессиональное образование имеет:** – 1 педагог (12,5%).

Квалификационный уровень педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.

Аттестация педагогов

В 2023-2024 учебном году, согласно перспективного плана-графика аттестации и курсового повышения квалификации педагогических работников МБДОУ №223 на 2023-2028 гг. прошли курсы повышения квалификации при Донецком Республиканском институте дополнительного педагогического образования 4 педагогических работника: воспитатели Гальчук С.О., Кушнерик О.И., Шевченко О.А. и учитель-логопед Матвиенко О.Н.

Согласно перспективного плана-графика аттестации и курсового повышения квалификации педагогических работников МБДОУ №223 на 2023-2028 гг., в 2024 г. аттестацию прошел один педагог - Гальчук С.О. на подтверждение квалификационной категории «специалист первой категории» приказ МОН ДНР № 1627 от 04.09.2024 г.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Методическая работа дошкольного учреждения в 2024 году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива учреждения строилась и проводилась на основе требований Устава ГКДОУ, локальных актов дошкольного учреждения, с учётом требований Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Согласно годовому плану работы учреждения, с целью повышения мастерства педагогического коллектива, систематически проводятся педагогические советы, семинары, круглые столы, деловые игры, консультации, совещания, методические

объединения, педагогические и психологические тренинги, презентации новинок методической литературы.

Повышению профессионального мастерства педагогов в течение 2024 года в ГКДОУ способствовали проведение круглого стола и мастер-класса в рамках обмена опытом: «Патриотизм начинается с детства» 25.01.2024 г., «Общаться позитивно – что это значит» 23.10.2024г., «Проектирование педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО» 27.11.2024г.; консультации для педагогов: «Психолого-педагогические условия безопасного поведения детей на дорогах» воспитатель Трухина В.В. 11.09.2024г., «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» старший воспитатель Матвиенко О. Н. 23.10.2024г., «Организация различных видов деятельности способствующих развитию сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста» воспитатель Филиппова Д.В., «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» учитель-логопед Матвиенко О. Н. 11.12.2024г.

ВЫВОД: Проведенные мероприятия получили высокую оценку коллег. Результативность повышения профессионального мастерства педагогов в течение 2023-2024 учебного года на достаточном уровне.

Задачи: Посредством разных форм методической работы продолжить совершенствование педагогического потенциала ГКДОУ в рамках изучения современных инновационных программ и педагогических технологий.

Программное обеспечение ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

Основными программами, реализуемыми в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР и обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 223 Г. ДОНЕЦКА» (с изменениями от 30.08.2024) и АОП МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 223 Г. ДОНЕЦКА» (с изменениями от 30.08.2024). Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в образовательном учреждении. Образовательная деятельность в образовательном учреждении направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения задач в 2023-2024 учебном году

В основе воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Согласно ФОП ДО педагогические работники самостоятельно определяют формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках занятий по освоению ОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 223 Г. ДОНЕЦКА» (с изменениями от 30.08.2024) и АОП МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 223 Г. ДОНЕЦКА» (с изменениями от 30.08.2024);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Педагогические работники обеспечивают оптимальную организацию образовательного процесса с учетом уровня здоровья дошкольников посредством допустимой нагрузки согласно требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении было укомплектовано 4 группы с общим количеством воспитанников – 60.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую и соответствует требованиям санитарных правил и норм. Обеспечивается продолжительность занятий в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарными правилами и нормами:

- первая младшая группа (для детей от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- вторая младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) – 25 минут.

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут, а также перерывы во время занятий для гимнастики (физкультурные паузы) – не менее 2 минут.

Реализация цели плана методической работы в 2024 году

Методическая работа строилась на диагностической основе, дифференцированно с учётом запросов каждого педагога; носила непрерывный характер и была направлена на повышение творческого потенциала педагогов, решение возникших в ходе педагогического процесса проблем и вопросов, включая в себя разнообразие форм и методов, что позволило развивать творчество и инициативу педагогического коллектива. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа педагогического совета; повышение квалификации, педагогического мастерства; аттестация педагогических кадров; работа с молодыми специалистами; самообразование; диагностико-аналитическая и контрольно-аналитическая деятельность; обновление РППС групп дошкольного учреждения.

Таблица выполнения годового плана за 2023 -2024 г.

№	Мероприятия	Кол-во заплан. мероприятий		Выполнено		Не выполнено		Причина не выполнения
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1.	Педагогические советы	4	100%	4	100%	-	-	-
2.	Консультации для педагогов и родителей	16	100%	16	100%	-	-	-
3.	Коллективный	4	100%	4	0	-	-	-

	просмотр педагогического процесса в рамках тематического и комплексного контроля							
4.	Семинары - практикумы	2	100%	2	100%	-	-	-
5.	Деловая игра	2	100%	2	100%	-	-	-

Подготовка материалов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов. Уровень подготовки и участия педагогических работников в методической работе достаточный. На педагогических советах коллегиально рассматривалась организация и результативность образовательной деятельности, решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого-педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации.

Педагогические работники совершенствовали и повышали уровень педагогического мастерства, принимая участие в вебинарах, проблемных семинаров, конференций, консультаций в онлайн и офлайн форматах, в конкурсах различного уровня с использованием дистанционных образовательных технологий:

- участие в районном этапе городского фестиваля самодеятельного творчества работников образования г. Донецка «Таланты моей семьи», посвященного Году семьи (в режиме offline) 26.02.2024 по 11.03.2024 (воспитатели Кушнерик О.И., Гальчук С.О.);
- сертификат участника I степени в районном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2024 году» в номинации «Педагогический дебют» г. Донецк, 2024 г. (воспитатель Кушнерик О.И.);
- участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского, РФ 2024г. (воспитатель Кушнерик О.И.);
- Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», ноябрь 2024, (учитель-логопед Матвиенко О.Н., воспитатель Гальчук С.О.);
- Сертификат: (ЛОГО ЭКСПЕРТ) «Модульная система обследования, заполнение и ведение речевой карты при ОНР и МДР», ноябрь 2024 (воспитатель Гальчук С.О.);
- Сертификат о прохождении цифрового диктанта, ноябрь 2024 (заведующий Лалаева В.А., старший воспитатель, учитель-логопед Матвиенко О.Н., воспитатели Гальчук С.О., Кушнерик О.И., Шевченко О.А.);
- Сертификат участника вебинара «В детский сад без слез! Адаптация детей к условиям детского сада», Министерства образования и науки ДНР ГБОУ Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования, октябрь 2024 (воспитатель Гальчук С.О., учитель-логопед Матвиенко О.Н.);
- Сертификат участника вебинара «Влияние гаджетов на развитие речи, коммуникации и социализации у детей дошкольного возраста», Министерства образования и науки ДНР ГБОУ Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования, декабрь 2024 (старший воспитатель, учитель-логопед Матвиенко О.Н., воспитатели Гальчук С.О., Кушнерик О.И.);
- Сертификат «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования», Педагоги России, (воспитатель Гальчук С.О.);
- Диплом победителя «Лучший педагог-наставник», Педагогический образовательный проект «Триумф», ноябрь-декабрь (воспитатель Гальчук С.О.);
- Сертификат участника VIII Всероссийской научно-практической конференции с

международным участием «Семья особого ребенка» декабрь 2024 (учитель-логопед Матвиенко О.Н.);

– Сертификат участника VI Всероссийской съезда работников дошкольного. ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», декабрь 2024 (старший воспитатель, учитель-логопед Матвиенко О.Н., воспитатели Гальчук С.О., Кушнерик О.И.);

– Сертификат участника вебинара «Как стресс влияет на когнитивные функции младших школьников», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», декабрь 2024 (старший воспитатель, учитель-логопед Матвиенко О.Н., воспитатели Гальчук С.О., Кушнерик О.И.);

– Сертификат участника вебинара «Ребенок-левша. Как понять и чем помочь?», Министерства образования и науки ДНР ГБОУ Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования, (воспитатель Гальчук С.О.);

– Сертификат участника в онлайн вебинаре «Главные изменения по охране труда 2024-2025», ноябрь (заведующий Лалаева В.А., старший воспитатель, учитель-логопед Матвиенко О.Н., воспитатели Гальчук С.О., Кушнерик О.И.);

– Сертификат участника в качестве слушателя II Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования (учитель-логопед Матвиенко О.Н., воспитатель Гальчук С.О.)

– Диплом участника: «Первая помощь в образовательной организации», Педагоги России, сентябрь 2024 (старший воспитатель, учитель-логопед Матвиенко О.Н., воспитатели Гальчук С.О., Кушнерик О.И., Шевченко О.А.);

– Диплом участника: «Искусственный интеллект», Педагоги России, (учитель-логопед Матвиенко О.Н., воспитатели Гальчук С.О., Кушнерик О.И.);

– Сертификат участника вебинара: «Практики развивающего диалога с ребенком в рамках ФОП ДО». Федеральный лекторий, уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка, развитие компетенций в работе с детьми и подростками, декабрь (воспитатель Гальчук С.О.);

– Сертификат участника вебинара: «Психологическая помощь семье в трудной жизненной ситуации», Федеральный лекторий, уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка, развитие компетенций в работе с детьми и подростками, (воспитатель Гальчук С.О., учитель-логопед Матвиенко О.Н.);

– Сертификат за участие в проекте: «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив», Педагоги России, (воспитатель Гальчук С.О.);

– Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных развитию личности ребенка в игровой деятельности, Педагоги России, (воспитатель Гальчук С.О.);

– Сертификат участника курса повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предмета Семейное воспитание» (воспитатели Гальчук С.О., Кушнерик О.И., учитель-логопед Матвиенко О.Н.);

– Сертификаты участников у детей парад видеоподкастов «Дети о космосе...» ко Дню Космонавтики от Содружества детского сада и семьи (воспитатель Кушнерик О.И.);

– Победитель дошкольного, муниципального и регионального этапов. Призёр всероссийского этапа. Всероссийская акция «Физическая культура и спорт как альтернатива пагубным привычкам» (воспитатель Кушнерик О.И.);

– диплом 2 степени на IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» (воспитатель Гальчук С.О., декабрь 2024);

– диплом участника Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» (воспитатель Кушнерик О.И., декабрь 2024);

- Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности (8 педагогических работников, 12 технический персонал – декабрь 2024);
- дипломы 1 степени I и II Всероссийского конкурсе творческих работ обучающихся и педагогов сферы общего и дополнительного образования «Новогодний хоровод» и «Новогодняя фантазия» (воспитатель Гальчук С.О., декабрь 2024);

ВЫВОД: Профессиональное саморазвитие педагогов дошкольного учреждения активно реализуется посредством участия их в профессиональных педагогических сообществах, созданных на образовательных порталах, сайтах в некоторых социальных сетях. Такое профессиональное саморазвитие осуществляется на основе интерактивного взаимодействия педагогов в сети Интернет с целью информационного обмена, совместного использования методических ресурсов и сотрудничества при решении возникающих профессиональных проблем.

Публикации методических материалов направлены на продвижение педагогического опыта работников образования, развитие творческой деятельности и рост профессионального мастерства. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

На протяжении учебного года педагогический коллектив дошкольного учреждения уделял особое внимание работе по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через социальные сети «ВКонтакте», Телеграмм канал, официальный сайт дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития профессионального потенциала педагогического коллектива, которые позволяют повысить качество образовательного процесса, и гарантируют разностороннее, полноценное развитие детей, совершенствованию базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества. Методические мероприятия, проведенные в течение года, содействовали повышению профессиональной компетенции педагогов, улучшению качества овладения разнообразными методами работы.

Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ в 2023-2024 учебном году

Для качественной реализации годового плана дошкольного учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов в решении задач ФОП ДО, были запланированы и проведены тематические консультации по реализации основных годовых задач, изучена современная методическая литература, проведены педагогические советы, мастер-классы, семинары. В реализации задач годового плана принял участие весь педагогический коллектив, что способствовало повышению компетентности участников образовательного процесса.

Постоянно осуществлялся контроль за выполнением воспитательно-образовательной работы. Проведены тематические и комплексный контроли по реализации годовых задач. Результаты обсуждались на педагогических советах и в дальнейшем проводилась соответствующая работа по устранению недостатков и углубленной работе по направлениям. Также, в течение года проводился оперативный контроль, проверялись календарные и перспективные планы воспитателей, посещались различные виды организованной деятельности и отдельные режимные моменты.

Уровень развития целевых ориентиров выпускников

Изучение уровня развития целевых ориентиров и готовности будущих первоклассников к школьному обучению в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 223 Г. ДОНЕЦКА» в

2023-2024 учебном году по диагностике Голуб И.Е. педагог-психолог МБДОУ не проводилось из-за вакансии узкого специалиста.

Результативность коррекционной работы

Воспитательно – образовательный процесс в группе компенсирующего типа ТНР (дети с тяжелыми нарушением речи) осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИП № 223 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2023-2028 учебные года, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022; зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149), а также использовали в работе Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В.

В работе педагогов на первый план выдвигалась развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов на его индивидуальные особенности. Отсутствие жесткой регламентации знаний детей и предметного центризма в обучении обеспечило развитие личности, мотивацию детей к обучению и развитию способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с программным материалом образовательных областей - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Логопедическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-просветительское
- организационно-методическое

Педагогом проводились коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками группы, предусмотренные в годовом плане, разработанные специалистом с учётом психофизических и эмоционально-волевых особенностей воспитанников.

Решались основные задачи:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников;
- Консультирование родителей (по запросам, в течение года);
- Оценка уровня развития сенсорных процессов детей.

В логопедической группе 12 человек, с речевыми нарушениями:

ФФНР – 2 человек;

ОНР I уровня – 0 воспитанник;

ОНР II уровня - 2 воспитанников;

ОНР III уровня – 5 воспитанников.

ОНР IV уровня – 3 воспитанника.

В конце учебного года с логопедической группы выбыли в школу 2 воспитанника.

Оставшиеся дети повысили уровень своей речевой активности и на конец года вышли с результатами:

ФФНР – 4 ребёнка

ОНР III уровня – 3 детей

ОНР IV уровень – 2 ребёнка

ОНР II уровня – 1 ребёнок

ВЫВОД: снизился уровень тревожности, поведение детей стало более продуктивным, с позитивным восприятием, повысился уровень познавательных

процессов, улучшилось речевое развитие воспитанников.

В 2024-2025 учебном году учитель-логопед будет работать над задачами:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;
- предупреждение нарушения устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди родителей (законных представителей) воспитанников;
- воспитывать у детей стремление преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Результаты контрольно-аналитической деятельности

Тематика внутри садового контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ методической службой использовались разные виды контроля: тематический, комплексный, оперативный.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ был проведен:

- тематический контроль в старшей группе «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ГОС ДО по ФЭМП» (с 08.04.2024г. по 19.04.2024г. приказ «О проведении тематической проверки» от 25.03.2024г. №22, приказ «Об итогах тематического контроля по познавательной-математической деятельности» от 23.04.2024г. №29);
- тематический контроль «Организация работы по использованию инновационных подходов при организации физкультурно-оздоровительной работы в разновозрастной группе» (с 11.11.2024 г. по 22.11.2024 г., приказ «О проведении тематической проверки» от 16.10.2024г. №110, приказ «Об итогах тематического контроля по двигательной деятельности» от 18.11.2024г. №118);

В данных проверках использовались следующие методы контроля:

- анализ планирования проведения занятий;
- анализ деятельности детей на занятиях в процессе дидактических игр, самостоятельной деятельности;
- проверка планирования работы по данным направлениям;
- анализ РППС.

Согласно годовому плану работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, с целью изучения качества «Состояние образовательно-воспитательного процесса в группе раннего возраста МБДОУ» был проведен комплексный контроль в группе раннего возраста «Карапузы» (с 05.02.2024 г. по 16.02.2024 г., приказ «О проведении комплексного контроля организации воспитательно-образовательного процесса в ясельной группе «Карапузы» от 19.01.2024г. № 6, приказ Об итогах комплексного контроля организации воспитательно-образовательного процесса в ясельной группе «Карапузы» от 22.02.2024г. №13), с целью получения общей информации о стиле работы воспитателей, определения уровня выполнения педагогами требований ОП МБДОУ и организации работы с родителями.

В течение года проводился оперативный контроль:

- соответствие планирования воспитательно-образовательного процесса ФГОС ДО;
- соблюдение требований безопасности к организации образовательной деятельности;
- анализ состояния документации педагогов, наличие системы планирования работы;
- организация режимных моментов во всех группах дошкольного учреждения;

- уровень готовности педагогов к проведению образовательной деятельности.
- выполнение плана мероприятий работы по реализации годового плана.

Старшим воспитателем по результатам проверок составлялись, аналитические справки с указанием рекомендаций.

Результативность здоровьесберегающих технологий

Организация работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей является приоритетной задачей работы коллектива. Важнейшие составляющие этой задачи – организация питания, медицинского обслуживания, оздоровление, соблюдение режима дня, физическое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в физическом воспитании детей. В основу физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении заложены следующие педагогические методики и технологии:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка – развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры;
- дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- развивающие педагогические технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей, которые побуждают каждого ребёнка к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с его потребностями;
- технологии социально-личностного развития и благополучия обеспечивают психическое и социальное здоровье воспитанников.

ВЫВОД: Рациональная организация режима дня, физкультурно-оздоровительной работы в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР соответствует приоритетным направлениям работы образовательного учреждения, потребностям воспитанников и их родителей (законных представителей).

Питание в образовательном учреждении

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учетом сложившейся ситуации с отсутствием в городе Донецке регулярной подачи питьевой проточной воды.

В 2024 году было организовано питание воспитанников групп кратковременного пребывания ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР одноразовым сухим завтраком в соответствии с утвержденным меню за счет средств бюджета Донецкой Народной Республики без права получения компенсаций за пропущенные дни и отказ от питания.

В образовательном учреждении обеспечивалось использование пищевой продукции, разрешенной действующими нормативными правовыми актами, с учетом приложения № 6 «Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей» к СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Поставщик продуктов питания: ООО «Марис-2006», ДНР, 283018, г. Донецк, ул. Горная, 56а, +7856 334-06-96.

Нареканий и жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за отчетный период не поступало.

ВЫВОД: в 2024 году воспитанники не были обеспечены полноценным сбалансированным питанием в образовательном учреждении в силу сложившейся

ситуации с отсутствием в городе Донецке регулярной подачи питьевой проточной воды.

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Педагогический коллектив постоянно работает в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ в 2023-2024 учебном году проходило в рамках реализации годового плана учреждения посредством сайта МБДОУ и страницы в ВК проводились консультации, выкладывалась информация, памятки для родителей, инфографика, проходили онлайн конкурсы рисунков. Все мероприятия, запланированные согласно годовому плану по ПБ, ПДД, терроризму были проведены в онлайн формате.

Консультативную помощь (для родителей) оказывали специалисты МБДОУ по следующим направлениям: «Адаптация дошкольников к условиям детского сада» воспитатель Трухина В.В. (05.09.2024г.), «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» воспитатель Трухина В.В. (10.10.2024г.), «Основы правильного питания дошкольников» воспитатель Гальчук С.О. (15.11.2024г.), «Первая помощь при детском травматизме в зимний период» медсестра Чернышова Л.И. (20.12.2024г.), «Игровые технологии в работе по математическому развитию дошкольников» воспитатель Шевченко О.А. (14.02.2025г.),

Также в течении года учителем-логопедом Матвиенко О.Н. проводились консультации по запросу родителей (законных представителей):

- «Развитие разговорной речи при проведении режимных моментов» (13.09.2024г.);
- «Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами» (11.10.2024г.);
- «Когда нужно обращаться к логопеду» (25.10.2023г.);
- «Развитие мелкой и артикуляционной моторики, что важно знать» (08.11.2024г.);
- «Влияние компьютерных технологий на развитие речи дошкольников» (11.11.2024г.);
- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» (29.11.2024г.);
- «Игры для автоматизации звуков» (14.12.2024г.);
- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» (20.12.2024г.);

В рамках изучения социального статуса родителей и благополучия семей общественным инспектором по охране детства Шевченко О. А. в течение 2023-2024 учебного года велся учет детей льготных категорий (результаты отражены в социальном паспорте МБДОУ), которые нуждаются в социальной защите государства: это - 31 ребенок (51,7% от общей численности), в том числе: дети из многодетных семей – 1, дети из малообеспеченных семей – 0, дети из семей погибших при исполнении служебных обязанностей (комиссованных) военнослужащих – 1, дети, стоящие на «Д» учете – 8, дети военнослужащих – 10, дети из семей, которые получают социальные выплаты по потере кормильца – 1, дети одиноких матерей – 11, дети сотрудников полиции – 4, дети мобилизованных – 0, дети сотрудников полиции, погибшего (умершего) в связи с исполнением служебных обязанностей – 1.

В соответствии с планом работы по обеспечению преемственности в обучении и воспитании МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 223 Г. ДОНЕЦКА» и МБОУ «ШКОЛА № 118 г. ДОНЕЦКА» на 2023-2024 учебный год проводятся следующие методические мероприятия:

- уточнение списков детей, которые поступают в первый класс;
- административный контроль адаптации первоклассников;
- отслеживание выпускников МБДОУ в учебном заведении (беседы с учителями об индивидуальном подходе к каждому выпускнику, обсуждение творческого развития);
- проведение обследования дошкольников учителем-логопедом;
- консультация для воспитателей старшей групп «Подготовка детей к школе: общая и специальная готовность».

В рамках работы с родителями осуществляются следующие мероприятия:

- анкетирование родителей с целью выявления проблем, которые влияют на успешную адаптацию детей к школе, учебной деятельности, снятие эмоционального напряжения ребёнка, а также изучение их намерений относительно выбора школы;
- психологическое просвещение: наглядные материалы для родителей будущих первоклассников на информационных стендах и в сообществе ВК.

В рамках работы с детьми осуществляются такие мероприятия:

- праздник посвященный Дню знаний, праздника «До свиданья, детский сад!»;
- оформление жизненного пространства в группах для творческих игр «Мы будущие школьники»;
- беседы с детьми: «Для чего нужно учиться в школе», «Как вести себя в школе»;
- чтение литературных произведений о школе, ознакомление с правилами поведения ученика.

ВЫВОД: построение единой содержательной линии между детским садом, родителями (законными представителями) воспитанников и школой обеспечивает эффективное развитие, обучения и воспитания, сохраняет связь и согласованность всех компонентов методической и воспитательной работы, а также обеспечивает наименьшие для детей психологические трудности при переходе из детского сада в школу.

Итоги административно-хозяйственной работы

В МБДОУ «ЯСЛИ-САД №223 Г.ДОНЕЦКА» штатная численность технического обслуживающего персонала составляет 14,6 единиц, из которых фактически занято 12 единиц, совместителей нет. На пищеблоке имеется необходимость в техническом обслуживающем персонале, повар – 2 ст. (вакансия). Рабочие графики технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно локальным документам.

В МБДОУ «ЯСЛИ-САД №223 Г.ДОНЕЦКА» были проведены согласно плана внутриучрежденческого контроля проверки:

- технический осмотр зданий, помещений (акт от 08.04.2024 г.)
- постоянный мониторинг по вопросу профилактики детского травматизма посредством информирования родителей на сайте МБДОУ и странице в ВК;
- постоянный контроль качества организации питания;
- обследование отопительных систем после окончания отопительного сезона 2023-2024 г.;
- готовность МБДОУ к новому 2024-2025 учебному году;
- готовность пищеблока к новому 2024 – 2025 учебному году;
- проверка готовности МБДОУ к новому отопительному сезону 2024 – 2025 гг.

Результаты проведенного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования (Акт на отключение системы отопления от 19.04.2024, Акт на включение системы отопления от 17.10.2024);
- электрооборудования пищеблока;
- гидropневматическая промывка и опрессовка (Акт С-34 от 29.07.2024);
- поверка теплосчетчика (Акт допуска к эксплуатации узла учета потребления тепловой энергии после поверки от 29.09.2023)
- освидетельствование потребителя о трансформаторах тока (Акт контрольного осмотра

средств учета от 04.10.2024);

- состояния наружных сетей водоснабжения и водоотведения ГКДОУ (25.07.2024г., 22.08.2024г.)

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Проведены мероприятия:

- по антитеррористической защищенности;
- плановые противопожарные мероприятия;
- обучение работников в системе гражданской обороны согласно поданной заявке;
- дератизация и дезинсекция помещений;
- пополнено физкультурное оборудование;
- косметическая покраска игрового оборудования на игровых площадках;
- работы по благоустройству и озеленению территории (обрезка и обкапывание фруктовых деревьев, кустарников, реконструкция клумб).

Проверки показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Несмотря на позитивную оценку, был определен круг проблем, требующих решения в следующем 2024-2025 учебном году, это:

- ремонт теплового узла и отопительной системы;
- замена системы холодного водоснабжения;
- замена или ремонт асфальтового покрытия;
- ремонт порога и козырьков здания.

Остается на контроле администрации образовательного учреждения:

- организация первоочередных, неотложных мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и усиление антитеррористической защищенности объекта, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006: оснащение объекта (территории) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации и оборудование на первом этаже помещения для охраны с установкой в нем вышеперечисленных систем, оборудование основного входа в здание контрольнопропускным пунктом (постом охраны);

- организация мер по устранению выявленных в ходе проверок Роспотребнадзора, прокуратуры и ГПН нарушений требований действующего законодательства Российской Федерации: проведение не реже 1 раза в 5 лет эксплуатационных испытаний пожарных лестниц, металлических наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре;

- обеспечение расстояние от нижней ступени наружной эвакуационной лестницы до уровня земли должно быть не более шага ступеней в лестничном марше (лестница второго этажа);

- обеспечение на путях эвакуации из здания аварийное освещение;

- оборудование лестницы шириной 2,4 м и более промежуточными поручнями (на главном входе в здание);

- оборудование системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2-го типа.

Выполнение данных мероприятий зависит от выделения дополнительных лимитов бюджетных обязательств на 2025 год для устранения нарушений.

ВЫВОД: Материально-техническая база ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении, находится в удовлетворительном состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации

и индивидуализации воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материальнотехнической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Однако материальнотехническое состояние образовательного учреждения не в полной мере соответствует требованиям антитеррористической защищенности, правилам пожарной безопасности и нормам охраны труда.

Вывод по итогам работы 2024 года

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году педагогическим коллективом образовательного учреждения достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательных программ; есть востребованность социума. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к возможностям воспитанника. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для воспитанников, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогические работники имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Данную тенденцию подтверждают результаты аттестации. Однако остается актуальной проблема недостаточной укомплектованности штата образовательного учреждения педагогическими работниками, в основном воспитателями.

Таким образом, нормативно-правовой, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса образовательного учреждения приведены в соответствие с ФГОС ДО. Нуждается в доработке кадровый компонент обеспечения. Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

**Перспективы развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 223 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР
на 2025 год**

1. Продолжать работу по внедрению Программы развития государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 223 комбинированного вида городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики на 2024-2028 годы.
2. Совершенствовать работу образовательного учреждения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью эффективности образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
4. Повышать квалификацию педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.
5. Продолжать работу по приведению кадрового ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО.
6. Продолжать использовать активные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом инновационных технологий и рекомендаций ФОП ДО.
7. Осуществлять систематическое наполнение и обновление информации на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в официальном сообществе «ВКонтакте», на образовательной платформе «Сферум».
8. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметнопространственной среды и пополнению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.